

Die 5-Schritt-Lesemethode

ermöglicht den Schülerinnen und Schülern Texte so durcharbeiten, dass sie deren Inhalte besser verstehen und behalten können.

Sie setzt sich aus fünf aufeinander folgenden Schritten zusammen:

Überfliegen, Fragen an den Text richten, gründlich lesen, zusammenfassen (markieren von Schlüsselwörtern), wiederholen (Spickzettel erstellen und wiederholen).

Bei dem ersten Schritt des Überfliegens geht es darum, sich einen Überblick über Inhalt und Aufbau des jeweiligen Textes zu verschaffen. Man überfliegt den Text, schaut sich Überschrift und Zwischenüberschriften, die Einleitung, die Absätze und sonstige Hervorhebungen an. Dieses Verfahren ist deshalb wichtig und hilfreich, weil man so überprüfen kann, welche Auskünfte der Text bereithält. Dieses erste, orientierende Lesen verhindert außerdem, dass man sich sogleich mit Unverständlichkeiten oder an Irritierendem zu sehr festhält. Bitte noch nicht markieren!

Im zweiten Schritt beginnt man Fragen an den Text zu stellen, auf die er möglicherweise Antworten bietet. Dabei soll die Neugier erweckt werden, ebenso werden unklare Wörter nachgeschlagen oder besprochen.

Bei Schritt 2 können Eltern in der Übungsphase überaus hilfreich sein.

Die Fragen sollten zunächst zur Übung schriftlich festgehalten werden, später werden sie dann nur noch gedanklich gefasst.

Das Fragen stärkt die Konzentration auf den größeren inhaltlichen Zusammenhang.

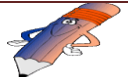
Der dritte Schritt besteht aus konzentriertem, sinnerfassendem Lesen. Dabei sollte man seine Fragen und seine Leseabsichten im Auge behalten, auch kann man mit Bleistift bereits wichtige Textpassagen markieren.

Der vierte Schritt besteht aus der Zusammenfassung, wobei man aus dem Gelesenen den Kern herausfiltert. Nun ist es an der Zeit, dass wichtige Schlüsselwörter mit dem Textmarker markiert werden. Es hat sich herausgestellt, dass im Schulalltag gelb die einprägsamste Farbe ist.

Der fünfte Schritt ist ein Wiederholen des Kernstückes zum Beispiel durch Erarbeitung eines Spickzettels und einer leisen Wiederholung für sich selbst oder zu Hause für liebe Zuhörer.

Hinweis für Eltern: Sie können Ihrem Kind gezielt helfen, indem Sie immer wieder spielerisch kurze Geschichten oder Artikel aus der Spaltenpost oder einer anderen Zeitung durch gezielte Fragen erschließen, schriftlich oder mündlich. Dies kann auch in Form eines kleinen Wettbewerbes erfolgen.

Zur Unterstützung dienen die W-Fragen: Wer? Was? Wann? Wo? Wie? Warum?

	Überfliege den Text!
	Beantworte die Fragen, die an der Tafel stehen!
	Lies den Text noch einmal gründlich!
	Markiere 10 Schlüsselwörter, die dir später helfen, den Text wiederzugeben!
	Schreibe auf einen Spickzettel und wiederhole!